

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ИНТЕРФЕЙСОВ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки:	Корпоративные информационные системы
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ПК-2. Способен проектировать архитектуру и прототипы информационных систем, а также разрабатывать для них интерфейс с учетом современных тенденций Веб-дизайна	ПК-2.1. Проектирует архитектуру и прототипы информационных систем	ПК-2.1.1. Знает методы проектирования архитектуры прототипов информационных систем	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная работа Промежуточная аттестация: вопросы на экзамене.
		ПК-2.1.1. Умеет использовать методы проектирования информационных систем	
	ПК-2.2. Разрабатывает Веб-интерфейсы информационных систем	ПК-2.2.1. Знает современные тенденции и направления Веб-дизайна	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная работа Промежуточная аттестация: вопросы на экзамене.
		ПК-2.2.1. Умеет применять современные фреймворки для разработки Веб-интерфейса информационных систем	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Введение в дисциплину Разработка интерфейсов Веб-приложений

1. Объект и предмет дисциплины.
2. Понятие об объектно-ориентированной парадигме программирования.
3. Понятие о Веб-приложениях.

Раздел 2. Виды Веб-приложений

4. Классификация Веб-приложений.
5. Клиент-серверная архитектура Веб-приложений.
6. Языки программирования для разработки клиентских Веб-приложений.
7. Языки программирования для разработки серверных Веб-приложений.

Раздел 3. Разработка графического интерфейса для клиентских Веб-приложений: технологии Html и CSS

8. Введение в методы разработки графических интерфейсов.
9. Основные методы и технологии. Особенности реализации клиентских Веб-приложений с помощью технологий Html и CSS.
10. Организация простого горизонтального меню: понятие о блочных и строчных элементах, сокрытие маркеров в списках, модификация ссылок.
11. Организация двухуровневого горизонтального меню: вложенные списки, абсолютное позиционирование меню второго уровня.
12. Организация простого вертикального меню.
13. Организация двухуровневого вертикального меню.

Раздел 4. Разработка графического интерфейса для клиентских Веб-приложений: технологии JavaScript и JQuery

14. Форма как элемент графического интерфейса Веб-приложения.
15. Методы обработки форм на JavaScript.
16. Управление параметрами CSS средствами JavaScript.
17. Методы разработки JavaScript приложений с графическим интерфейсом.
18. Использование технологии JQuery для разработки элементов графического интерфейса Веб-приложений.
19. Селекторы JQuery, селекторы форм, фильтры.
20. Обработка событий, визуальные эффекты, анимация, методы свертывания, методы исчезновения, плагины JQuery.

Раздел 5. Разработка графического интерфейса для серверных Веб-приложений: технологии PHP

21. Приложения на PHP: структура проекта, установка локального сервера.
22. Реализация локального сервера в среде Netbeans, отладка программ на PHP.
23. Использование для разработки графического интерфейса базовых элементов PHP: функции, массивы, файлы.
24. Формы на PHP – базовый элемент графического интерфейса серверных Веб-приложений.

Раздел 6. Разработка графического интерфейса для клиент-серверных Веб-приложений: технологии Java

25. Разработка Веб-приложений на Java: структура проекта, виртуальная машина, отладка программ на Java, создание независимого jar-файла.

26. Использование в приложениях на Java базовых элементов: функции, массивы, коллекции, файлы, графические среды разработки.

Раздел 7. Разработка графического интерфейса с помощью библиотеки Swing

27. Понятие о GUI.
 28. Компоненты и контейнеры.
 29. Менеджер размещения.
 30. Графические библиотеки.
 31. Визуальный редактор графической библиотеки Swing.
 32. Модальные окна.
 33. Основные элементы контейнера JFrame
 34. Элемент графического интерфейса JTable.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Изучение технологии каскадных таблиц стилей (CSS). Создание макета Веб-приложения

Цель: изучить особенности создания макета веб-сайта с помощью технологии каскадных таблиц стилей (CSS).

Задачи:

- 1) Изучить возможности программы Microsoft SharePoint Designer 2007
- 2) Нарисовать эскиз веб-сайта и продумать элементы будущего макета
- 3) Создать новый макет с помощью Microsoft SharePoint Designer 2007
- 4) Для изменения внешнего вида элементов использовать подключенный CSS

Лабораторная работа №2. Обзор современных CMS. Сравнительный анализ функций и возможностей

Цель: провести сравнительный анализ функций и возможностей современных CMS систем.

Задачи:

- 1) Проанализировать информацию из доступных источников и выделить 5-7 популярных CMS
- 2) Подобрать факторы для проведения сравнительного анализа CMS
- 3) Проанализировать выбранные CMS, дать их краткую характеристику, выбрать наиболее эффективные для разработки и продвижения интернет-порталов

Лабораторная работа №3. Разработка технического задания на разработку Веб-приложения: общая концепция, структура, дизайн с учетом тематической направленности

Цель: научиться составлять техническое задание на разработку Веб-приложения

Задачи:

- 1) Проанализировать существующую информацию по вопросам разработки технического задания на разработку Веб-приложения
- 2) По полученному от преподавателя варианту, составить план технического задания на разработку Веб-приложения
- 3) ВНИМАНИЕ! Техническое задание должно быть максимально точным и информативным, т.к. по нему будут выполняться следующие лабораторные работы

Лабораторная работа №4. Разработка информационной структуры Веб-приложения в виде схемы, содержащей состав страниц и их связи с используемыми на этих страницах информационными файлами.

Цель: получение навыков разработки информационной структуры Веб-приложения

Задачи:

- 1) Проанализировать существующую информацию по вопросам макета Веб-приложения с использованием ПО Microsoft Visio или Balsamic Mockup
- 2) В соответствии с разработанным техническим заданием нарисовать схему будущего интернет-портала, макеты всех типовых страниц и разделов
- 3) Продумать будущее наполнение страниц и нарисовать макеты отображения информации на них

Лабораторная работа №5. Размещение CMS WordPress и ее настройка на хостинге

Цель: получение навыков размещения CMS Wordpress на виртуальном и локальном хостинге с поддержкой связки WAMP или LAMP.

Задачи:

- 1) Проанализировать существующую информацию по вопросам установки CMS Wordpress на виртуальный и локальный хостинг
- 2) Используя виртуальную машину с установленной связкой WAMP, установить CMS Wordpress на локальный хостинг
- 3) Проанализировать возможности и проблемы переноса установленной версии Wordpress на виртуальный хостинг, подготовить систему к переносу
- 4) Зарегистрировать собственный виртуальный хостинг на площадке <http://www.hostinger.ru/> и перенести установленную ранее Wordpress на виртуальный хостинг

Лабораторная работа №6. Разработка дизайн-макета и реализация Веб-приложения с применением ajax и javascript.

Цель: получение навыков разработки дизайн макета и реализации Веб-приложения.

Задачи:

- 1) Проанализировать существующую информацию по вопросам разработки Веб-приложения в CMS Wordpress
- 2) В соответствии с разработанным ранее техническим заданием, разработать макет Веб-приложения и выбрать необходимый для реализации проекта шаблон
- 3) Подготовить Веб-приложение, добавить соответствующие функции, операторы, вызовы и ответы
- 4) В случае несоответствия функций Веб-приложения и требований технического задания, доработать имеющееся решение и добавить требуемые функции

Методические указания к проведению лабораторных работ

Цели лабораторных занятий:

1. Углубление и закрепление знания теоретического курса путем практического изучения в лабораторных условиях изложенных в лекциях методов и технологий;
2. Приобретение навыков в научном экспериментировании, анализе полученных результатов;
3. Формирование первичных навыков организации, планирования и проведения научных исследований.

Порядок проведения лабораторного занятия:

1. Вводная часть:
 - входной контроль подготовки обучаемого;
 - вводный инструктаж (знакомство обучающихся с содержанием предстоящей работы, краткий анализ теоретических положений и выводов, демонстрация подходов к выполнению отдельных операций, напоминание о технике безопасности, предупреждение о возможных ошибках).
2. Основная часть:
 - проведение обучаемым лабораторной работы;
 - текущее индивидуальное консультирование обучаемого;
3. Заключительная часть:
 - демонстрация результатов выполненного задания;
 - заключительный инструктаж (подведение итогов выполнения учебных задач, разбор допущенных ошибок и выявление их причин, сообщение результатов работы каждого обучаемого, объявление о том, что необходимо повторить к следующему занятию).

Особенности подготовки к проведению лабораторного занятия

Подготовка лабораторного занятия начинается с изучения теоретических положений, определения (уточнения) целей и задач данного занятия, времени, выделяемого обучаемым для подготовки.

В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо пояснить проблематику, объем и содержание лабораторного занятия, определить, какие понятия, определения, теории могут быть иллюстрированы данным экспериментом, какие умения и навыки должны приобрести обучаемые в ходе занятия, какие знания углубить и расширить.

При этом преподавателю необходимо решить, на каком этапе обучения следует поставить задачу о подготовке к лабораторной работе, каким образом достигнуть активизации познавательной деятельности обучающихся. Задача на подготовку к лабораторной работе может быть поставлена на лекции, с таким временным расчетом, чтобы обучаемые смогли качественно подготовиться к ее проведению. Одновременно им выдаются учебно-методические материалы, иллюстрирующие круг вопросов, затрагиваемых в ходе выполнения лабораторного задания. Это могут быть методические указания по соответствующему курсу, презентации, ссылки на Интернет-источники и др. Эти материалы могут отражать учебные вопросы, краткие сведения по теории, программу выполнения работы, содержание отчета, вопросы для подготовки и литературу, рекомендуемую к изучению и т.д. В них также ставятся задачи, которые обучаемые должны решить при подготовке к работе, в процессе эксперимента и при обработке полученных результатов.

В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо обратить внимание обучающегося на результат ее выполнения. Результат лабораторной работы должен быть четко сформулирован, приведены критерии его достижения, перечень материалов, его (результат) иллюстрирующих – файлы, графики, скриншоты и т.д. Учащийся должен уметь формулировать основные выводы, опираясь на полученный на лабораторной работе результат.

В отдельных случаях, на лабораторном занятии может быть предусмотрена защита выполненной работы.

Шкала и критерии оценки лабораторной работы

Критерии	Баллы
Степень соответствия выполненного задания поставленным требованиям	25
Структурирование и комментирование лабораторной работы	25
Уникальность выполненной работы (отличие от работ коллег)	25
Ответы на контрольные вопросы	25

Лабораторная работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

ПК-2.1.

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ПК-2.1)

Язык программирования PHP предназначен для

- а) разработки клиентских приложений
- б) разработки серверных приложений
- в) разработки приложений оффлайн
- г) другой ответ

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ПК-2.1)

Результат работы приложения на PHP

- а) передается в браузер клиента
- б) остается на сервере
- в) управляет драйвером периферийного устройства
- г) другой ответ

3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ПК-2.1)

Конкатенация строк на PHP осуществляется

- а) с помощью операции «+» (плюс)
- б) с помощью операции «\$» (доллар)
- в) с помощью операции «.» (точка)
- г) другой ответ

4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ПК-2.1)

Какой тег применяется для создания заголовка первого уровня?

- А) <p>
- Б) <title>
- В) <h1>
- Г) <header>

Ответ:

Обоснование:

5. Прочитайте текст и установите соответствие (ПК-2.1)

Соотнесите теги и их назначение:

А)	<a>	1.	Ссылка
Б)		2.	Изображение
В)		3.	Маркированный список

Г)	<h1>	4.	Заголовок
----	------	----	-----------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие (ПК-2.1)

Соотнесите компонент и его назначение:

А)	button	1.	Оповещение
Б)	alert	2.	Кнопка
В)	carousel	3.	Галерея
Г)	nav	4.	Меню

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ (ПК-2.1)

Чем отличается <div> от <section> в HTML5?

Ответ:

ПК-2.2.

8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (ПК-2.2)

Какая технология относится к клиентской части?

- А) PHP
- Б) Python
- В) JavaScript
- Г) MySQL

Ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. (ПК-2.2)

Какие файлы подключаются в проект Bootstrap?

- А) .js
- Б) .exe
- В) .css
- Г) .jpg

Ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте текст и установите последовательность (ПК-2.2)

Подключение Bootstrap:

- А) Подключение JS
- Б) Настройка HTML
- В) Подключение CSS
- Г) Тестирование

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо

Ответ:

11. Прочитайте текст и установите соответствие (ПК-2.2)

Соотнесите компонент и его роль в Bootstrap

А)	nav-pills	1.	Блок с контентом
Б)	nav-tabs	2.	Счётчик
В)	badge	3.	Вкладки
Г)	card	4.	Выделение пунктов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие (ПК-2.2)

Соотнесите свойства CSS и их функции:

А)	color	1.	Фон
Б)	background	2.	Цвет текста
В)	font-size	3.	Размер шрифта
Г)	display	4.	Поведение элемента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ (ПК-2.2)

Как работает сетка (grid) в Bootstrap?

Ответ:

14. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ (ПК-2.2)

Объясните роль HTML в веб-дизайне.

Ответ:

3.2. Ключи к контрольным заданиям

№ задания	Верный ответ
1	Б PHP — скриптовый язык общего назначения, интенсивно применяемый для разработки веб-приложений.
2	А
3	Б Склеивание строк происходит в том же порядке, в котором записаны операнды. Левый операнд становится левой частью строки, а правый — правой.
4	В Тег <h1> используется для обозначения заголовка первого уровня в HTML и влияет на SEO и структуру страницы.
5	A1B2B3Г4
6	A2Б1B3Г4
7	<div> — это универсальный блочный контейнер без семантики. <section> — семантический тег, обозначающий логически связанный раздел контента, часто с собственным заголовком. Использование <section> улучшает SEO и структурирование кода.
8	В JavaScript выполняется на стороне клиента и используется для создания интерактивности на веб-страницах.
9	АВ Bootstrap требует подключения CSS для стилей и JavaScript для интерактивных компонентов.
10	БВАГ
11	A4Б3B2Г1
12	A2Б1B3Г4
13	Сетка Bootstrap — это система колонок, основанная на Flexbox. Она делит страницу на 12 колонок и позволяет размещать контент адаптивно, задавая ширину колонок и поведение на разных разрешениях с помощью классов (col-md-6, row, container и др.).
14	HTML задаёт структуру веб-страницы: определяет заголовки, параграфы, изображения, формы и другие элементы. Это основа веб-дизайна, на которую накладываются стили (CSS) и функциональность (JavaScript).

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к экзамену)

- 1) Знакомство с Интернет-порталами на базе CMS WordPress.
- 2) Установка CMS Wordpress на виртуальный и локальный хостинг.
- 3) Структура сайта, Панель Администратора.
- 4) Разработка простого Веб-приложения.
- 5) Технология клиент-сервер.
- 6) PHP как средство разработки серверных приложений.
- 7) Структура проекта на PHP.
- 8) Установка локального сервера.
- 9) Знакомство с технологией OpenServer.
- 10) Реализация локального сервера в среде Netbeans.
- 11) Основы синтаксиса PHP.
- 12) Переменные, арифметические операторы, операторы сравнения.
- 13) Условный оператор, циклы.
- 14) Методы инициализации массивов в PHP.
- 15) Оператор `array`, ключи массивов.
- 16) Стандартные приемы обработки массивов.
- 17) Оператор `foreach`.
- 18) Управление размером массива.
- 19) Многомерные массивы.
- 20) Продвинуты методы работы с массивами.
- 21) Описание текстовой строки на PHP.
- 22) Методы инициализации строк, управляющие символы.
- 23) Оператор `echo`, его использование для вывода строк.
- 24) Функции для работы со строками.
- 25) Обработка форм на PHP.
- 26) Приемы обработки различных форм на PHP.
- 27) Введение в методы обработки файлов на PHP.
- 28) Функции для получения информации о файлах.
- 29) Функции для манипуляций с файлами.
- 30) Чтение и запись текстовых файлов.
- 31) Методы вывода содержимого текстового файла в браузер.
- 32) Понятие о пользовательской функции PHP.
- 33) Правила создания пользовательских функций.
- 34) Объявление функции.
- 35) Требования к именам функций.
- 36) Оператор возврата значения функции.
- 37) Глобальные и статические переменные.
- 38) Параметры по умолчанию.
- 39) Классы и объекты в PHP.
- 40) Свойства переменных класса: `private`, `public`, `protected`.
- 41) Псевдопеременная `this`.
- 42) Методы класса.
- 43) Доступ к методам и переменным класса.
- 44) Конструктор класса и оператор `new`.
- 45) Принцип наследования, оператор `extends`.
- 46) Использование баз данных в проектах на PHP.
- 47) База данных, реализованная в виде текстового файла.
- 48) Разработка структуры проекта с базой данных.
- 49) Создание базы данных.
- 50) Разработка входной формы.
- 51) Разработка программы-обработчика на PHP.

- 52) Вывод результатов в браузер.
- 53) Принципы взаимодействия программы на PHP с различными типами баз данных.
- 54) Введение в базу данных SQLite.
- 55) Графический конструктор SQLite Expert Personal.
- 56) Основные приемы работы с базами данных формата SQLite на PHP.
- 57) Программное создание базы данных.
- 58) Добавление таблиц с полями заданного типа.
- 59) Формирование запроса к базе данных.
- 60) Вывод выходной информации в браузер.

3.4. Темы курсовых работ

Время выполнения задания – выполнение работы – 12 недель, защита – 15 минут.

Тематика курсовых работ (ПК-2.И-1.У-1, ПК-2.И-2.У-1)

- 1) Разработка интернет-портала магазина спортивных товаров и футбольной атрибутики
- 2) Разработка интернет-портала торгового предприятия
- 3) Разработка интернет-портала магазина бытовой техники города
- 4) Разработка интернет-портала магазина пластиковых окон
- 5) Разработка интернет-портала компании, предоставляющей услуги телефонной связи, интернет
- 6) Разработка интернет-портала строительной компании
- 7) Разработка корпоративного интернет-портала компании, предоставляющей услуги оформления банкетов и торжеств
- 8) Разработка интернет-портала компании предоставляющей услуги по дизайну и производству мебели
- 9) Разработка интернет-портала промышленной компании производящей сельскохозяйственную продукцию
- 10) Разработка интернет-портала компании, занимающейся грузовыми перевозками и арендой автотранспорта
- 11) Разработка интернет-портала монтажной компании спутниковых и кабельных телесистем
- 12) Разработка интернет-портала магазина оптовой и розничной продажи «модной» одежды
- 13) Разработка интернет-портала учреждения предоставляющего услуги дополнительного образования и переквалификации
- 14) Разработка интернет-портала магазина по продаже книг
- 15) Разработка интернет-портала магазина по реализации музыкальных дисков
- 16) Разработка интернет-портала магазина по реализации компьютерной техники и комплектующих
- 17) Разработка интернет-портала магазина по продаже программного обеспечения
- 18) Разработка интернет-портала магазина по реализации туристических путевок
- 19) Разработка интернет-портала магазина по реализации косметики
- 20) Разработка интернет-портала магазина по продаже недвижимости
- 21) Разработка интернет-портала магазина по реализации лекарственных препаратов
- 22) Разработка интернет-портала образовательной организации
- 23) Разработка интернет-портала центра дошкольного образования
- 24) Разработка интернет-портала детского сада
- 25) Разработка интернет-портала спортивной организации

Методические указания по выполнению курсовой работы / проекта

Согласно учебному плану студенты выполняют **курсовую работу** по дисциплине «Веб-дизайн». К курсовой работе / проекту предъявляются следующие основные требования:

- высокий теоретический уровень;
- раскрытие экономической сущности исследуемой проблемы и ее роли;
- освещение различных точек зрения по затронутым в курсовой работе дискуссионным вопросам с обязательным выражением своего мнения (точка зрения студента должна быть аргументированной и обоснованной);
- правильное применение различных методов анализа в процессе проведения исследования;
- содержание конкретных предложений, направленных на совершенствование организации, проведения и методики экономического анализа;
- написание экономически грамотным языком и правильное оформление работы.

Порядок подготовки, выполнения, сдачи и защиты студентом курсовой работы включает в себя ряд этапов:

1. Выбор темы.

Студенту предоставлено право самостоятельно выбрать тему курсовой работы из предложенной кафедрой тематики. По согласованию с научным руководителем студент может выбрать тему курсовой работы не входящую в рекомендованный перечень тем, а также несколько изменить тему, придав ей желаемую направленность.

Кафедра в лице научного руководителя осуществляет контроль над ходом выполнения работы.

2. Подбор и ознакомление с литературными источниками.

В процессе подбора литературы необходимо обратиться к предметным и алфавитным каталогам, библиотечным справочникам как своего вуза, так и других библиотек.

При работе с предметно-тематическим каталогом необходимо просмотреть не только разделы, строго совпадающие с темой курсовой работы, но и разделы по темам близким к избранной.

После подбора литературы необходимо детально его изучить, подобрать фактические материалы по анализируемой теме.

3. Составление плана курсовой работы / проекта.

После качественной обработки и полного анализа собранного материала необходимо составить план курсовой работы, который должен отражать основную идею курсовой работы, раскрывать ее содержание и характер.

В процессе составления плана работы следует определиться с тем кругом вопросов, которые будут рассмотрены в главах и дать им соответствующие названия. Продумав содержание каждой главы, наметить в определенной последовательности параграфы, которые будут рассмотрены в ней.

Структура курсовой работы обычно содержит: введение, 2 - 3 главы, заключение, список литературы. При необходимости целесообразно дать приложение.

Во введении кратко раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи исследования. (ПК-2.И-1.3-1.)

Первая глава, как правило, носит чисто теоретический характер. В ней раскрывается сущность того явления, изучению которой посвящена данная работа. Необходимо подробно изучить имеющуюся в распоряжении студента информацию, представить ее в обобщенном виде. В первой главе также необходимо провести анализ рынка информационных систем, которым посвящена данная работа. (ПК-2.И-1.3-1., ПК-2.И-2.3-1.)

В следующих главах раскрывается основное содержание исследуемых явлений, проводится анализ опубликованных материалов по соответствующему кругу вопросов и раскрывается собственная точка зрения по существу рассматриваемой проблемы. Необходимо провести анализ хозяйственной деятельности анализируемого предприятия (данные из отчетов по прибылям и убыткам, бухгалтерского баланса и отчетов о движении денежных средств), анализ бизнес-процессов по выбранному направлению, дать рекомендации по внедрению определенного программного комплекса или информационной системы. В каждой работе обязательно должна присутствовать экономическая оценка и обоснование принятых автором решений. (ПК-2.И-1.У-1., ПК-2.И-2.У-1)

В работе необходимо приводить обработанные цифровые данные из опубликованных материалов, а также по возможности, фактические данные конкретных предприятий.

Анализируя выбранный темой участок деятельности студент должен помнить о том, что успешное выполнение работы возможно только при соблюдении определенных требований, а именно: изучение содержания, методов анализа и оценки состояния основных показателей работы информационной системы предприятия должны быть направлены преимущественно на выявление повышения эффективности работы.

Все главы курсовой работы должны быть связаны между собой, дополнять и углублять друг друга. На основе всей проведенной работы разрабатываются выводы и предложения. Заключение содержит в краткой форме основные положения и выводы по теме работы, а также дает представление о путях дальнейшего исследования темы.

Одной из форм обработки материала является сведение данных в таблицы и диаграммы. Поэтому необходимо продумать наиболее удобные и наглядные макеты аналитических таблиц и диаграмм. Таблицы и диаграммы должны иметь сквозную нумерацию и название, определяющее ее содержание.

4. Написание и оформление курсовой работы / проекта

Курсовая работа должна быть написана на стандартных листах четким и грамотным языком. Все страницы должны быть пронумерованы и прошнурованы. Объем курсовой работы не должен превышать 50 страниц, минимальный объем – 25 - 30 страниц.

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы курсовой работы должны быть связаны между собой, должен наблюдаться плавный переход от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфов - от вопроса к вопросу.

Иллюстрируя работу цифровыми материалами, схемами, а также цитируя различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки на источники с указанием издательства, места и времени его указания, а также страницы.

В соответствии с действующим в настоящее время стандартом по оформлению, список использованной литературы должен располагаться в конце работы в алфавитном порядке по фамилиям авторов, а остальные материалы в хронологическом порядке. По каждому источнику указывается автор, точное название работы, издательство, место и год издания.

Законченные главы курсовой работы сдаются научному руководителю на проверку. Если имеются замечания, проверенная глава должна быть доработана в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями. После того, как написаны и доработаны все разделы, курсовая работа считается допущенной к защите.

4. Защита курсовой работы / проекта

Защита курсовой работы проводится в форме публичной защиты. К защите студентом должна быть подготовлена презентация в Power Point.

В ходе защиты студент должен:

- изложить основные положения работы;
- доказать правильность сделанных в работе выводов;
- ответить на замечания, отмеченные в работе;
- ответить на ряд вопросов, заданных научным руководителем и другими студентами в процессе защиты.

При оценке курсовой работы / проекта научный руководитель учитывает качество написанной работы, презентации, выступления и качество ответов - результат защиты.

Шкала и критерии оценки курсовой работы / проекта

Элементы и этапы проекта	Показатели	Максимальные баллы
Введение	Отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы. Определение основных категорий. Определение цели и задач исследования	10
Основная часть	Представлено логичное содержание. Соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию проекта	50
Заключения	Наличие развернутых, самостоятельных выводов по проекту.	5
Список источников	Соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.	5
Оформление	Соответствие разработанным требованиям оформления. Соблюдение норм литературного языка. Отсутствие орфографических и пунктуационных	15

	ошибки, погрешностей стиля	
Сроки выполнения	Соблюдение графика выполнения проекта	15
		0

Курсовая работа / проект оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».